

中山醫學大學高等教育深耕計畫

114 年度執行重點績效及特色文稿

日期：114 年 11 月 17 日

深耕面向	○教學創新精進 ○善盡社會責任 ○提升高教公共性 ■產學連結		
行動方案	3-4-1 提供學生國際交流機會		
活動名稱	新加坡參訪		
活動日期	114 年 11 月 10 日至 11 月 13 日	活動時間	
活動地點	新加坡理工大學		
活動參與人數		活動對象	
活動聯絡人	李彥嫻	聯絡電話	
SDGs 對應	SDG 4 17 (參考資料： https://reurl.cc/zrdjqQ)		
學生關鍵能力對應	<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動 <input type="checkbox"/> 社會參與 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
執行重點績效及特色文稿			
<p>1、 活動重點及目的：</p> <p>2、 活動特色及執行情形：</p> <p>3、 活動之質量化指標： 參加人數____人，參與滿意度____%，整體滿意度李克特 5 點量表:_____</p> <p>4、 具體檢討與建議：</p> <p>「大家好，我們是中山醫學大學的 OT 和 ST 學生！」一段自我介紹拉開這次新加坡參訪的序幕，這是我初次不是以旅遊為目的，而是以學習為目標去造訪其他國家。在這四天三夜的時間裡，我們不僅僅和新加坡理工大學 (SIT) 的學生們交流，了解同樣大學和科系但不同的國家裡，有什麼差異的地方，也去到陳篤生醫院 (TTSH)，透過老師們和院方的討論以及醫院內部的參觀，深入了解新加坡語言治療和職能治療的現況。</p>			

參訪新加坡理工大學主要有兩個流程，首先是旁聽一段雙方教授的會議，稍微粗淺的透過新加坡理工大學的教授的報告了解這所大學有的科系以及特色等等。第二個流程是認識一群同樣也是語言治療和職能治療科系的學生，跟他們交流並且參觀校園，也在另一名物理治療的老師帶領下到了語言治療和職能治療的專業教室參觀，深入的了解他們的學校。

對於整個校園我最印象深刻的是和旁邊商業大樓共構的設計，且整間校園幾乎都是通風的，不被牆壁或窗戶與外界阻隔，讓學校不再只是一處封閉、只能讓該校學生讀書的地方，而是也融合進去居民平常的生活空間裡，敞開歡迎所有人可以一起享受學校裡的綠意和遼闊，並同時透過人臉辨識與刷學生證的系統保證學校室內的安全，維護校內資源不會隨意被破壞。

語言治療和職能治療科系的眾專業教室中，我則最被物理治療、語言治療和職能治療共用，可以一起讀書學習的教室震懾。一間教室，擺滿了各種解剖相關的模型，甚至還有真人製成的懸吊著的模型以及運用科技模擬躺著的大體的機台。這些資源之外，我還有聽新加坡的同學分享說他們學校尚未有大體老師能幫助他們學習，所以他們會去到另一間大學上相關的課程。我想，這樣子的安排還有這間教室，就是他們學校有效解決現今困境的方法。我們學校同樣也有大體老師資源不足的問題，就讀語言治療科系的我大多時間都是搭配教材上的圖片去做學習，不太有機會接觸到模型，有時讀書時也常困擾於無法將紙本上的圖片轉換成現實真實的立體樣子，所以我想面臨同樣困境的我們學校或許也可以嘗試往這個方向努力。

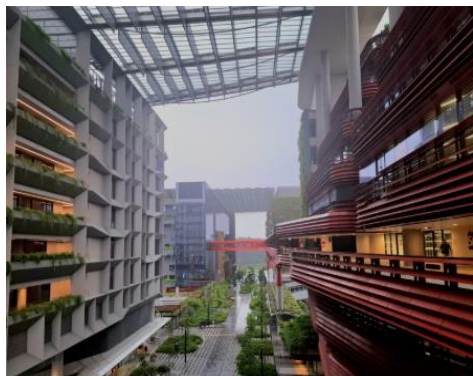
陳篤生醫院的主要流程也是分成兩個，首先第一個流程中雙方互相介紹了兩邊國家的醫療現況，並談論到如果我們系去到陳篤生醫院見習或實習時需要解決的困難。最印象深刻的是他們說到因為人才不足，政府那邊想的解方是讓不同專業的人才去跨到別的專業執行復健，也就是說可

能會是職能治療師去做語言治療，或許這樣表面上可以解決問題，但如果真的這麼做，會不會造成專業模糊化？我想這也很值得我們去省思。

介紹醫院內部環境時，我們能明顯的看到，語言治療和職能治療的區域竟然是混著的，而不是獨立在不同的空間，這部分使我驚訝，但更驚訝的是各種不同且高科技的器具，毫無疑問的，在可使用的資源上，新加坡確實比臺灣更加多元且先進。除此之外，雖然新加坡整個國土面積佔地很小，但是醫院的空間卻很大，有開闊的空間可以做治療，這一點尤其對職能治療而言無疑是很大的幫助。

這次的參訪不僅深入了解新加坡理工大學在語言治療和職能治療這兩個科系上提供的設備，也深入了解陳篤生醫院的環境以及新加坡醫療的背景，此外，也在空閒時間走訪新加坡各處，看見新加坡的生活，更加認識新加坡這個國家。所謂讀萬卷書不如行萬里路，書本上的知識固然重要，但出去走訪，了解自己科系在不同國家的現況以及我們能學習的地方，絕對是在講求與世界接軌的現在很重要的學習機會。

活動剪影



描述:與周遭大樓共構的新加坡理工大學



描述:雙方教授互相介紹各自的學校



描述:在職能治療系的專業教室(感統教室)和新加坡的職能治療以及語言治療學生合影



描述:在職能治療系的專業教室(製作副木的教室)和新加坡理工大學的學生與物理治療老師合影



描述:在與陳篤生醫院的會議中簡單的自我介紹



描述:操作陳篤生醫院職能治療的儀器



描述:與陳篤生醫院的治療師合影



描述:與陳篤生醫院的語言治療師合影