

中山醫學大學推動國際學術交流補助 成果報告

日期：115 年 3 月 27 日

申請單位	職能治療學系		
活動名稱	115 年日本目白大學師生參訪交流活動		
活動日期	115 年 3 月 11 日至 115 年 3 月 22 日	活動時間	全日
活動地點	職能治療學系等		
活動參與人數	全系師生	活動對象	本系師生與日本目白大學學生 5 名
活動聯絡人	陳韻玲	聯絡電話	04-24730022 #12394

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：培養本系學生的國際觀、語言能力、國際人際互動能力，並拓寬視野，提升本系國際能見度。

二、活動特色及執行情形：日本目白大學 5 名職能治療系學生，於民國 115 年 3 月 12 日至 115 年 3 月 22 日共計 12 日，至本校職能治療學系參訪。活動包括課內與本系學生共同參與課程內容、共同分組討論、參訪交流活動等，以培養本系學生的國際觀、語言能力、國際人際互動能力，並拓寬視野，提升本系國際能見度。

三、活動之質量化指標：

參加來賓人數：日本學生 5 名: Mika Oki 大木 美華 (二年級)、Shihomi Kokame 小龜 志保美 (二年級)、Mizuki Haruyama 春山 瑞希 (二年級)、Yukari Hori 堀 結加里 (二年級)、Hinako Suzuki 鈴木 日菜子 (一年級)

本系學生與日本學生參訪與文化交流心得：

透過兩週密集互動，台灣與日本學伴建立深厚情誼，彼此分享生活、飲食與流行文化，並實際體驗對方的日常，成功打破既有刻板印象，深化跨文化理解。在職能治療相關課程中，學伴們觀察到台日於專業訓練與臨床測量（如 ROM 評估方式）的差異，並透過討論與參訪醫療機構，拓展對不同醫療體系的視野。儘管存在語言隔閡，學伴們善用翻譯工具與簡單外語溝通，並因實際交流而提升學習語言的動機，也感受到日本學生積極投入學習的態度。學伴們也從互動中體會日本學生在情緒表達、禮貌態度與生活習慣上的文化特色，進一步反思自身文化差異與價值觀。交流結束時，雙方依依不捨，展現出短時間內建

立的深厚情感與珍貴回憶，對於本次參訪印象深刻與懷念，期待下次交流機會。

四、具體檢討與建議：

本系因有去年在安排學伴的經驗，今年特別加強安排學伴行前訓練，包括課堂內外的交流禮節及需注意的事項，並建立全日的排班表，讓國際學生在課堂外的時間，也能夠有學伴陪伴。本次大一至大三的學伴都態度積極、熱心，即時掌握日本同學的狀況，並向老師回報。我們也能就同學的狀況，適時調整活動安排。台日同學之間建立深厚的感情，最後幾天非常依依不捨，相約再續。顯見有順利達成台日交流目標。不過以下有一些建議，希冀未來再次台日交流時可以作為優化設計的參考。

1. 課程與教學設計：講授（lecture）課程內容偏多、資訊密集，對日本學生而言在語言隔閡下較為吃力，建議再降低純講課比例，增加實作、體驗式或活動導向的學習方式，以提升理解與參與度。
2. 語言支持與準備：語言隔閡是主要挑戰之一，建議提供更多翻譯輔助、雙語教材，或事前語言學習資源作為準備，降低課堂與交流壓力。在學伴招募時說明不一定需要具備良好日文能力，以降低心理門檻並增加報名人數。
3. 參訪與交流活動規劃：醫院或醫療體系參訪被認為是非常有價值的交流形式，建議持續保留並深化此類活動，讓學生能理解不同國家的實務發展，但在帶領活動時需隨時觀察日本學生的狀態並彈性調整內容，以確保交流順暢與舒適度。
4. 生活安排：行程安排略顯緊湊，有時搭乘大眾運輸造成通勤時間長，建議優先規劃交通便利、地點集中的景點，保留行程彈性以減少疲勞感。飲食安排需準備更多備案，以因應口味差異與期待落差，提升整體生活滿意度。所有的收費方式需要確保日方師生都理解並同意，並盡量減輕學生負擔。

活動剪影



職能治療活動學課程，鹿谷山中茶學採茶活動



職能治療評估學課程實作



台日交流論壇



結業式

<請回傳 WORD 檔>